



منارة التعليم الصيدلي في مصر ومحيطها الإقليمي
أول كلية صيدلة معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد



الميثاق الأخلاقي

كلية الصيدلة – جامعة القاهرة

٢٠٢٠



مقدمة

تمثل الأخلاق ضرورة من ضرورات الحياة المتحضرة، ومتطلباً أساسياً لتنظيم المجتمع واستقراره. وكلية الصيدلة – جامعة القاهرة كمؤسسة ذات دور تعليمي وتربوي مسؤولة عن نشر الأخلاق في ممارساتها وسياساتها وفي كل ما تدعو إليه. ويمثل الميثاق الأخلاقي مجموعة المعايير الأخلاقية التي يلتزم بها منسوبي الكلية من القائمين على التدريس والبحث العلمي والطلاب والإداريين في ميثاق مكتوب يتضمن تلك المعايير ويكون مرجعاً ومرشداً لهم جميعاً وأساساً لتقييم سلوكهم.

وقد كان لكلية الصيدلة – جامعة القاهرة السبق في إصدار ميثاق أخلاقي عام 2009 وتم تحديثه عام 2015 وتم إعلانه ليكون دليلاً للسلوك المهني لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية وعهداً يقطعونه على أنفسهم للالتزام به نصاً وروحاً

واليوم وبعد مرور أكثر من خمسة أعوام على إصدار الميثاق الثاني وجد أنه من الضرورة بمكان مراجعة بنود الميثاق الأخلاقي لمواكبة ما طرأ على العلم وكذا على المجتمع من تطورات ومتغيرات. ونحن إذ نقدم هذا الميثاق فإننا نرجو أن يكون مرشداً وهادياً لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وكذلك الطلاب والإداريين خلال تعاملاتهم في المجتمع الجامعي.

يشمل الميثاق في نسخته الحالية مجموعة القيم والأخلاق والمبادئ التي تحكم كافة ممارسات المنسوبيين والطلبة وتنظم ما بينهم من علاقات داخل مجتمع الجامعة وتحكم قواعد العمل بما يضمن أداء فعالاً داخلها وتمثيلاً مشرفاً خارجها وذلك للارتقاء بمنظومة الأداء الأكاديمي والإداري والأخلاقي بالجامعة،



الشعار

منارة التعليم الصيدلي في مصر ومحيطها الإقليمي

الرؤية

" في إطار رؤية مصر ٢٠٣٠ "

أن تُحافظ كلية الصيدلة-جامعة القاهرة على ريادتها الوطنية وأن تواصل تميزها دولياً في مجال الصيدلة"

الرسالة

"نلتزم بإعداد خريجين متمسكين بقيم وأخلاقيات مهنة الصيدلة، قادرين على المنافسة محلياً ودولياً من خلال برامج أكاديمية ومهنية تُلبّي مستجدات سوق العمل باستخدام استراتيجيات وتقنيات تدريس وتعلم متطورة. كما تدعم الكلية منظومة البحث العلميّ التطبيقيّ للمساهمة في اقتصاد المعرفة وخدمة صناعة الدواء وصحة المريض والشراكة الفعالة مع مؤسسات المجتمع معتمدة في تحقيق رسالتها على خبرات بشرية ذات كفاءة عالية"

القيم الحاكمة

P	Professional Performance	الأداء الاحترافي
H	Honesty	الأمانة
A	Accountability	المسائلة
R	Risk Mitigation	الحد من المخاطر
M	Market Oriented	التوجه بالسوق
A	Academic Excellence	التميز الأكاديمي

المحتويات

الصفحة	الموضوع
٣	المقدمة
٤	الرؤية والرسالة
٦	تعريف الميثاق
٦	أهداف الميثاق
٧	المبادئ الأساسية التي تحكم الميثاق
٩	محاو الميثاق
٩	المحور الأول: أخلاقيات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
١٦	المحور الثاني: أخلاقيات الطلاب
١٩	المحور الثالث: الجهاز الإدارى والعاملين

الميثاق الأخلاقي

تعريف الميثاق

الميثاق الأخلاقي هو مجموعة من القيم العليا والممارسات الأخلاقية المتفق عليها والتي يجب أن يتحلى بها جميع العاملين، ويترتب عليها واجبات أخلاقية تحكم ممارسات العمل بين مختلف منسوبي الكلية من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب والإداريين وليست أحكاماً أو بنوداً تشريعية تمارس بقوة القانون.

تمهيد:

يؤكد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة إيمانهم بقيمة وكرامة الإنسان والأهمية القصوى للبحث عن الحقيقة والإلتزام بالتميز فى الأداء وممارسة المبادئ الديمقراطية، والإصرار على حماية حرية التعليم بقبول المسؤولية والاعتراف بحجمها والتمسك بالمعايير الأخلاقية العالية والرغبة فى احترام وكسب ثقة الزملاء والإدارة والطلاب وأعضاء المجتمع المدني، وضمان التطلع الدائم للتقدم فى العملية التعليمية وتقديم معايير وقواعد يمكن بواسطتها الحكم على السلوكيات والممارسات المختلفة للأعضاء والتعامل معها بحسب، وعلاج المخالفات التي تصدر من غير الملتمزمين بهذا الميثاق الأخلاقي.

أهداف الميثاق

يهدف الميثاق الأخلاقي الي تحديد وتوثيق حقوق وواجبات المجتمع الداخلي للكلية من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب والجهاز الإداري والسلوكيات والمبادئ الحاكمة التي يجب التمسك بها من أجل تحسين بيئة العمل ودعم التميز في كافة الأصعدة والمستويات الأكاديمية والبحثية وخدمة المجتمع بما يحقق رؤية ورسالة الكلية.

كما يهدف الميثاق على أن يحدد كل عضو هيئة تدريس السمات الأساسية التي يتبعها لتطبيق الميثاق الأخلاقي. وأن يحترم الحقوق والخصوصية والكرامة والحساسية والثقة والاعتبار للمجتمع التعليمي والبحثي الذي ينتمي إليه من أجل أمن ورفاهية الجميع وضمان النتائج بطريقة تتفق والمعايير الموضوعية.

المبادئ الأساسية التي تحكم الميثاق

١- العدل:

توخي العدل في العلاقات مع الآخرين وفي إتخاذ القرارات والإجراءات التي لابد وأن تكون متوازنة ومنضبطة وينشأ عن هذا المبدأ الممارسات في التعيينات والترقيات والتقييم الموضوعي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب والعاملين.

٢- الأمانة:

أن تكون ممارسة إدارة العملية التعليمية أمينة ومن خلال خلق محيط آمن يعمل على تعميق الشعور بالراحة للأعضاء والعاملين وفي التعامل بين أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملين والطلاب ومحاسبة ومراجعة الممارسات المختلفة للجميع.

٣- الاحترام:

يجب أن يقدم الجميع أعلى درجة من إحترام الذات وإحترام آراء الآخرين وتبادل الثقة وحماية حرية الآخرين وآرائهم وبناء على هذا المبدأ يتم إحترام الخصوصية والسرية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملين والطلاب. والاحترام يمكن الجميع من الحصول على حقوقهم والاستفادة المثلي من امكاناتهم.

٤- المساواة وعدم التمييز:

التعامل بالمساواة وعدم التمييز بين أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملين والباحثين والطلاب بناء على الجنس أو النوع أو المركز الاجتماعي أو الوضع الاجتماعي أو الثقافة أو الدين أو الأصول العرقية أو الإعاقة. وأن يكون التعامل خاليا من كل أنواع التحرش.

٥- الثقة:

خلق جو صحي في الكلية بالتخلص من كل وسائل التهديد وخلق جو تعليمي آمن خال من الاستغلال الوظيفي أو المهني.

٦- الولاء والانتماء:

الولاء ودعم الانتماء للكلية ورسالتها والعمل على تحقيق رؤيتها واهدافها الاستراتيجية.

٧- التكامل والتعاون المهني:

أن يدافع الجميع عن كل ما هو مفيد وصالح وذو منفعة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب والجهاز الإداري وتدعيم رسالة الكلية وأهدافها وتفادي تضارب المصالح وإحترام إستقلالية الآخرين وتدعيم البحث العلمي، وتدعيم العمل الجماعي وروح الفريق.

٨- إحترام سرية المعلومات:

يجب إحترام سرية المعلومات التي يتم التوصل اليها وألا تستخدم هذه المعلومات فى الإساءة للآخرين إلا ما قد يتطلبه الوعى والضمير للإبلاغ عن المخالفات التي تلحق الضرر بالعملية التعليمية والمصلحة العامة.

٩- الديمقراطية:

إعلاء رأي الجماعة علي رأي الافراد و كذا تنمية روح المشاركة الذى يولد سلوكاً اجتماعياً مرغوباً فيه.

١٠- الإمتثال للقوانين واللوائح الجامعية والتعاقدات:

أن يتم الإمتثال للقوانين واللوائح الجامعية ونصوص الإتفاقيات والتعاقدات مع الجامعة.

١١- الحرية الأكاديمية:

لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة فى مجال تخصصاتهم حق المنافسة والحرية الأكاديمية مع مراعاة المعايير الأخلاقية والعلمية والروح الخلاقة فى البحث والمعرفة.

١٢- الادارة السلمية للخلافات خلال الأزمات.

وضع المبادئ لحل الخلافات عن طريق التسوية السلمية من أجل تحسين بيئة العمل، وإرساء أسس السلام.

مهاور الميثاق

ترتكز مبادئ الميثاق الأخلاقي على عدة مهاور:

المهاور الأول: أخلاقيات أعضاء هيئة التدريس

يُعد الأستاذ الجامعي هو المهاور الرئيسي في التعليم الجامعي حيث أن دوره لا يقتصر فقط على التدريس والمهام العلمية بل تمتد مهامه لتشمل مهاماً تربوية وأخلاقية ليكون نموذجاً يُحتذى به.

وفيما يلي نعرض بعض الالتزامات الخاصة بأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في مختلف الاتجاهات.

أولاً: الالتزامات نحو الذات ونحو زملاء

يلتزم عضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالمعايير الأخلاقية الآتية:

- ١- أن يحترم السمعة والثقة والإعتبار الممنوحة له من المجتمع في ممارسته هذه المهنة النبيلة (الثقة والاحترام المتبادل) والالتزام بالصدق والأمانة مع الزملاء.
- ٢- ألا يمارس أى نوع من التمييز المنصوص عليه في المبادئ و ألا يستخدم أسلوب التهديد والتخويف.
- ٣- أن يحيط بالسرية وبقدر من الثقة والإعتبار ما يعرفه عن زملائه وألا يسمح بتبادل المعلومات عن الآخرين إلا ما يطلب منه بصفة رسمية لتصحيح المسار الأخلاقي وألا يتلف أو يفحص ملفات الآخرين دون تصريح أو إذن من السلطات المختصة و أن يستجيب للمسائلة بشفافية وبتوازن ومهنية. (الحفاظ على سرية المعلومات وخصوصية الزملاء).
- ٤- أن يتبع المبادئ الأخلاقية المنصوص عليها في الميثاق وأن يحافظ على أعلى معايير في التصرفات المهنية وإحترام حقوق الآخرين ووجهات النظر المخالفة وأن يكون متسامحاً ومتقبلاً للنقد البناء وتصرفات الآخرين وقيمهم وأن يمتنع عن توجيه النقد واللوم

- الشخصى غير العادل أو المتحيز. (احترام حقوق الآخرين وتقبل وجهات النظر المختلفة والنقد البناء)
- ٥- التشجيع المستمر والدعم العلمي والمعنوي للزملاء لخلق صف ثاني قادر علي التواصل والعتاء.
- ٦- ألا يستخدم مكانه ومكانته والتسهيلات الممنوحة له مكتبيا وبحثيا ووظيفيا فى ممارسة أعماله الشخصية أو المنفعية. (عدم استغلال وظيفته لتحقيق أى منفعة شخصية)
- ٧- الالتزام بالموضوعية فيما يصدر عنه من آراء دون التحيز الشخصى سلباً أو إيجاباً.

ثانياً: الالتزام نحو الطلاب

ينبغي أن يتبع عضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة الإلتزامات الآتية خلال تعاملاته مع الطلاب:

- ١- بناء شخصية الطلاب تربوياً إيجابياً ليصبحوا أعضاء فاعلين وذوى قيمة فى المجتمع.
- ٢- أن يحفز ويشجع الطلاب على البحث الدؤوب عن المعرفة والحقيقة والإطلاع وإملاك المعلومات وتقييمهما والتفكير العميق فيها لتحقيق الأهداف المرجوة وتقديم آرائهم بحرية وشجاعة. (إثارة دافعية الطلاب لحب التعلم والبحث الدؤوب عن المعرفة.
- ٣- أن يعلم الطلاب التفكير النقدى ويعمق مفهوم التعلم المستمر وإكتساب الخبرات التكنولوجية وألا يحجب عن الطلاب أى معلومات مهنية أو علمية أو بحثية إلا فيما نص عليه القانون. (عدم حجب أى معلومات مهنية أو علمية أو بحثية عن الطلاب)
- ٤- أن يساعد الطلاب على إكتساب خبرة التخطيط والخبرات العلمية ليصلوا إلى مرحلة اكااديمية متقدمة تبرز القدرات الكامنة لديهم.
- ٥- أن يوجه الطلاب للمراجع العلمية اللازمة وألا يفرض عليهم مؤلفاته أو مصادر معرفة محددة. (والامتناع التام عن إعطاء الدروس الخصوصية)
- ٦- السماح للطلاب بالمناقشة وإبداء الرأى دون خوف، وأن يتقبل أسئلتهم بروح حسنة وبناءة وهادفة.
- ٧- أن يتواصل مع الطلاب فى محاولة للتعرف على مشاكلهم ومحاولة حلها وأن يبذل كل جهد لحماية الطلاب من الظروف الضارة والمحيط الضاغط أو الفاسد.

- ٨- ألا يتسبب فى فقدان إحترام الطلاب أو التنكيل بهم أو تسفيه أرائهم حتى فى حالات الأسئلة التى تظهر عدم تفهم الطالب لموضوع السؤال وأن يحترم الطلاب الذين يقدمون آراء مخالفة أو نقد بناء أو موضوعى دون زجر أو نهى.
- ٩- أن يلتزم بالمساواة وعدم التمييز المنصوص عليهما فى المبادئ الأساسية واحترام حقوق الطلاب وتنمية وعيهم بها.
- ١٠- تجنب استغلال النفوذ الأكاديمي فى الضغط على الطلاب للحصول على إمتيازات شخصية أو منفعية أو ترشيح.
- ١١- أن يبذل قصارى جهده فى تقييم أفكار وإجابات الطلاب بدون تحيز وبموضوعية وبحكم عادل.
- ١٢- أن يبرز معنى الملكية الفكرية لدي الطلاب ويجازي محاولات السرقة العلمية.
- ١٣- أن يبحث بجدية وحيادية وضمير فعال مع زملائه شكاوى الطلاب ويبحث فى أسبابها وطرق تجنبها وإيجاد الحلول لها دون إضطهاد أو إحداث ضرر للشاكي.
- ١٤- أن يكون قدوة للطلاب فى إلتزامه بالمبادئ الأخلاقية و أن يساعد الطلاب ذوي الإحتياجات الخاصة ويقدم العون لهم فى الإطار الوظيفي.
- ١٥- تحقيق العدالة والمساواة فى طرق تقييم الطلاب ودقة النتائج.
- ١٦- ألا يقبل الهدايا التى تعطى بغرض التأثير على وظيفته فى الحكم والتقييم للطلاب والتى تؤثر على قراره وأن يمتنع عن إقامة علاقات شخصية مع طلابه متى كانت هذه العلاقات تؤثر على القرار المهني وألا يتعاطى أجراً عن ممارسة وظيفته التعليمية للطلاب خارج المنافذ الشرعية.

ثالثاً: الإلتزامات نحو مهنة التدريس والكلية

إن مهنة التدريس تتمتع بإحترام وثقة المجتمع مما يلقى أعباء على أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة تتطلب أعلى درجة من المثالية فى أداء المهنة وبدرجة عالية من النوعية والجودة وبخصائص متميزة على النحو التالى:

- ١- أن يكون ملماً ومطلعاً على المعلومات والتطورات والمتغيرات الحديثة وأن يسهل جاهداً لتطوير ذاته علمياً وتربوياً وتكنولوجياً ليزيد من قدراته التنافسية وإحتلاله الصدارة فى مجاله.

- ٢- أن يمتنع عن أى تصرفات أو نشاط غير أخلاقي يخالف المواثيق والممارسات الأخلاقية والأعراف الجامعية وأن يبحث عن الإرشاد والحلول حيثما تواجهه مواقف أخلاقية محيرة.
- ٣- الالتزام بمعايير الجودة واستخدام الطرق الحديثة في التدريس والتعلم.
- ٤- المحافظة على تحقيق اهداف البرنامج الدراسي والاعداد الجيد للمادة العلمية لمواكبة تطورات العلم.
- ٥- أن يبذل قصارى جهده لتسهيل مهمة الطلاب لإكتساب المهارات والصفات والطرق العلمية الجديدة.
- ٦- أن يمثل بدقة المؤسسة التي يعمل بها وأن يعمل باستمرار على تطوير التعليم وتحديث البرامج التعليمية لتقديم خدمة متميزة وتقييم عادل وأن يستمر وبالتزام فى تطوير الأدوات والمصادر وطرق التعليم.
- ٧- تنمية قدراته التنافسية من اجل رفع كفاءته التعليمية والبحثية والمعرفية والتكنولوجية.
- ٨- ألا يقدم معلومات خاطئة أو مضللة عن القدرة التنافسية والمؤهلات فى الموضوعات التي توكل إليه للحكم عليها ولا يساعد فى قبول أو تقديم شخص دون المستوى لإحتلال موقع تدريسي ولا يحجب أى معلومات تفيد فى التقييم أو تقدير المتقدم.
- ٩- ألا يخفي أى معلومات تخص المخالفين عن الجهات الإدارية وأن يبلغ عن أى مخالفة من شأنها الإضرار بمصلحة الكلية وإبراز المخالفات ووضعها فى بؤرة الإهتمام للتخلص منها وألا يستخدم المعلومات المتاحة للأغراض الشخصية أو المنفعية أو السياسية أو الإعلامية أو التجارية أو للتشهير بالمخالفين.
- ١٠- أن يتفاوض وباحترام مع الإدارة والطلاب وصانعى السياسات والمشرعين لخلق القواعد والنظم والقوانين والبرامج والتشريعات التي تتفق مع المبادئ الأخلاقية فى التعليم والتعلم وأن يحترم القوانين واللوائح والقواعد الجامعية.
- ١١- أن يطلب الآراء والمعلومات الخاصة بالتقييم من زملائه وطلابه عن المقررات التي يقوم بتدريسها ويبحث نقاط الضعف والقوة وتصحيح المسار ويبحث مع الإدارة والطلاب ما هو فى صالح ومنفعة الكلية والتعليم.
- ١٢- الاستخدام الأمثل لوقت التدريس والالتزام بتفعيل الساعات المكتبية مما يحقق المصلحة للطلاب والكلية.

رابعاً: الالتزامات تجاه البحث العلمي

البحث العلمي هو مكون أساسى فى وظيفة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية ويساهم فى تطوير إمكانياتهم وقدراتهم فى التعلم المتميز والجيد ويجب على الباحثين المحافظة على الثقة والإعتبار وتقديم نتائجهم بطريقة تتفق مع المعايير الأخلاقية ويتضمن المعايير الآتية:

- ١- أن يكون للبحث فائدة علمية وفائدة تعود على المجتمع وأن يمارس الأبحاث بطريقة لا تؤثر على الأبحاث المستقبلية وألا يقدم نتائج خاطئة أو مفبركة أو غير سليمة أو دلائل أو نتائج أو إستنباطات أو تعليقات مضللة.
- ٢- أن يتعامل بأمانة وإخلاص مع المشاركين الآخرين فى البحث والجهات الممولة وأن يتمتع بالأمانة وتقديم الآراء المهنية السليمة للجهات الحكومية والمجتمع دون الإضرار بها.
- ٣- يجب جمع البيانات بدقة وأمانة.
- ٤- أن يقدم ما يحصل عليه من نتائج أبحاث بمعامل الكلية إلى الجهات المسؤولة وأن يتمتع عن الإحتفاظ بأسرار أو وسائل تكنولوجية أو معرفية أو طرق أبحاث جديدة عن المجتمع العلمى أو يختص بها جماعات دون الأخرى.
- ٥- ألا يمارس أى نوع من أنواع التمييز المنصوص عليها فى المبادئ وذلك عند إختيار المعاونين له.
- ٦- أن يتمتع عن إستخدام الخداع فى الحصول على المعلومات وألا يستخدم المعلومات فى الإبتزاز أو التهديد أو الضرر.
- ٧- أن يتم إختيار المحكمين بطريقة عشوائية يتطلب فيها ملائمة المحكم لنوع البحث وخبرته فى هذه النوعية من الأبحاث وأن يكون ذا قدرة عالية وكفاءة.
- ٨- أن يتمتع محكم الأبحاث بقدرة عالية من المعلومات النظرية والعملية والتأكد من المرجعيات وبقدرة عالية على تصحيح النهج المكتبى للبحث و أن يتميز كذلك بالعدالة فى التقييم وأن يتمتع عن تقييم أبحاث الآخرين فى حالة تعارض المصالح أو الخلافات الشخصية أو إستعمال وسائل تعويق لا تتفق مع الثقة والضمير والأمانة.
- ٩- عند إجراء أى بحث علمي يجب أن يتم عرضه على لجنة أخلاقيات البحث العلمى بالكلية للمراجعة والحصول على الموافقة على إجراء البحث.
- ١٠- عند استخدام متطوعين فى البحث يجب الإحتفاظ بسرية المعلومات التى يحصل عليها عن المتطوعين وعدم الإفصاح عن أسمائهم كما يجب اطلاعهم على نوعية البحث

والمخاطر والنتائج المرتقبة والفوائد والأضرار وتطبيق المعايير الأخلاقية المنصوص عليها في شأن استخدام المتطوعين ويمنح المتطوع الحق في حرية القرار في الإشتراك في البحث من خلال توقيعه على الموافقة المستنيرة كما يشترط وجود طبيب مشرف في البحث.

١١- عند استخدام الحيوانات في التجارب العلمية يجب تقليل عدد الحيوانات المستخدمة في البحث بما يتناسب مع الفائدة المرجوة من البحث. كما يجب أن يعامل الحيوان برفق ويقل الألم الذي يتعرض له. وعقب إنتهاء التجربة يجب مراعاة القيم والأخلاق وشروط الصحة البيئية في المجتمع عند التخلص من الحيوانات.

١٢- أن يختار الباحثين من بين المتقدمين بناء على المنافسة والقدرات الكامنة ودون تمييز وألا يستغل وظيفته كمشرف في استغلال الباحثين وأن يمارس مهنة الإشراف بصورة مرضية وبضمير.

خامساً: الالتزامات نحو الملكية الفكرية والنشر

الملكية الفكرية هي نتاج للتفكير الابتكاري للأفراد وهي محمية بالقانون الذي يتيح لمالك الفكرة الاعتراف بها والحصول على مكاسب مادية منها ويحكم هذه العلاقة المعايير الأخلاقية الآتية:

- ١- حقوق التوزيع والإنتاج والملكية الفكرية لا تتعارض مع الحرية الأكاديمية وتوافر المعلومات للآخرين.
- ٢- للمؤلف حق النشر دون حذف أو إضافة من جهة النشر ويتم وضع الأسماء بناء على مساهمة كل باحث وبترتيب قدرتهم المساهمية وللجميع حق وضع أسمائهم.
- ٣- يعتبر المؤلفون مسئولين مسئولية تامة عن المؤلف ولهم حقوق الملكية الفردية طبقاً لأولويات الأسماء.
- ٤- ليس من حق من هم في مواقع السلطة وضع أسمائهم أو الحصول على أية حقوق في الملكية الفكرية ما لم يساهموا مساهمة فعالة في البحث كذلك لا يجب وضع أسماء الزملاء على الأبحاث العلمية أو الرسائل بهدف المجاملة.
- ٥- للكلية الحق فيما ينتج عن إكتشافات أو إختراعات في الملكية الفكرية المنصوص عليها سابقا إذا ما استخدمت معامل الكلية أو ساهمت الكلية في الإنفاق على هذه الأبحاث.
- ٦- الأفراد الذين ساهموا في الأبحاث لهم حقوق الربحية من بيع أو إنتاج أو نشر أو توزيع أية نتائج تطبيقية ولا يحق للمسؤولين في السلطة المشاركة في هذه الأرباح.

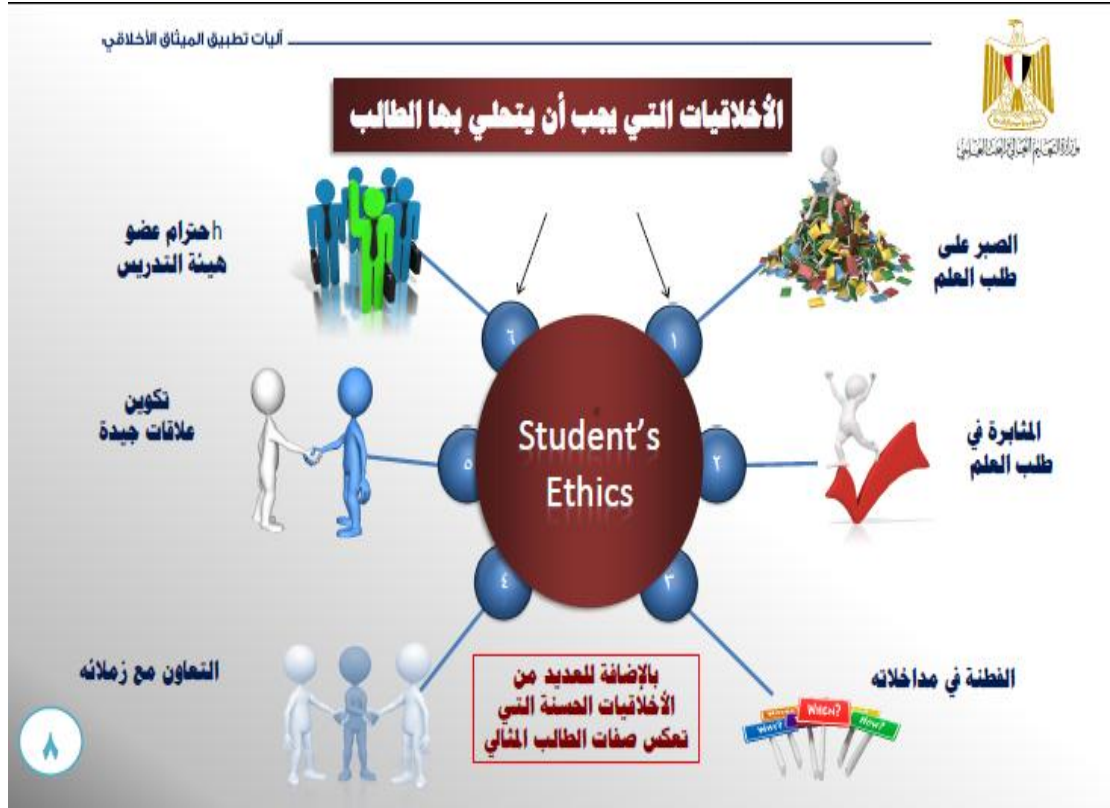
- ٧- الأبحاث التي تتم بعقود هي ملك للباحث إلا إذا نص اتفاق مكتوب مع الجهة الممولة على غير ذلك.
- ٨- لا يمنع أى عضو هيئة تدريس من حق التأليف والتمتع بإنتاج الملكية الفكرية الخاصة به بشرط أن يقدم نسخاً مجانية لمكتبة الكلية ولا يجوز اجبار الطلاب على شراء مؤلفه.
- ٩- الإلتزام تجاه إحترام الملكية الفكرية وعدم إستخدام ما ورد بالمراجع دون إذن أو تصريح والإعتراف بالجزء المنقول من المؤلفات الأخرى والإشارة والإشادة بهذه المراجع.
- ١٠- عدم سرقة أى مؤلف علمى أو إستخدامه بطريقة غير صحيحة أو إستخدام الغش أو التدليس فى النشر، مثل الاختلاق (Fabrication) والتزييف (Falsification) والانتحال (Plagiarism).

سادساً: الإلتزامات تجاه تعلم أخلاقيات ممارسة مهنة

حيث أن أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بكلية الصيدلة يقدمون تعليماً متميزاً لطلابهم الذين سوف يصبحون فى المستقبل صيادلة مهنيين – فمن الضرورى التركيز على تعليم هؤلاء الطلاب أخلاقيات ممارسة هذه المهنة على النحو التالى:

- ١- إحترام العلاقة بين الصيدلى والمريض.
- ٢- تحسين الخدمة والرعاية الصحية والاهتمام بالمريض.
- ٣- التعاون والتكامل مع باقي الفريق الصحي.
- ٤- إحترام السرية وإستقلالية المريض.
- ٥- المحافظة على تطوير المهنة والتعليم المستمر والكفاءة المهنية.
- ٦- إحترام قيم وقدرات زملائهم فى المهنة وكذلك أعضاء فريق الرعاية الصحية.
- ٧- غرس مفهوم دور الصيدلى فى المنظومة العلاجية وخدمة المجتمع وإحتياجاته.
- ٨- ألا يمتنع عن تقديم الخدمة والبحث عن العدل فى توزيع مصادر الرعاية الصحية.
- ٩- ألا يدل أو يشير إلي السموم والمواد المخدرة أو المواد المتفجرة وطرق تحضيرها.
- ١٠- ألا يقدم لمرضاه أدوية من أماكن غير موثوقة بها والتعامل فقط مع الشركات الرسمية فى توفير الدواء.

المحور الثاني: أخلاقيات الطالب الجامعي



يتضمن هذا الميثاق مجموعة من الأخلاقيات الواجب توافرها في الطالب الجامعي واتباع ما هو مقبول ومسموح من جانبهم والابتعاد والامتناع عن كل ما هو مرفوض وممنوع وغير مسموح به.

أولاً: الأخلاقيات التي نتمسك بها في أبنائنا طلاب الكلية:

➤ الصبر والمثابرة في طلب العلم

الالتزام في القاعات الدراسية والمعامل والورش والاستوديوهات وغيرها من الجلسات التعليمية:

١. أن يلتزم بالحضور في الموعد المحدد بالجدول الدراسي.
٢. أن يلتزم بالقواعد المعلنة للقيود والتسجيل والحرص على حضور الامتحانات نصف الفصلية والفصلية النهائية في مواعيدها المقررة بجدول الامتحانات.

٣. أن يلتزم بالهدوء والاحترام المتبادل أثناء الجلسات التعليمية.
٤. أن يشارك إيجابياً في التعليم التفاعلي.
٥. أن يقوم بواجباته ويعرف حقوقه ويحافظ عليها.
٦. أن يمارس الأنشطة الطلابية ويحرص على حضور الندوات وورش العمل المتاحة بالكلية.
٧. المواظبة على تنمية القدرات والعمل على اكتساب مهارات مختلفة تواكب متطلبات سوق العمل.
٨. التحلى بالثقة بالنفس والصدق والشفافية والمثابرة فى انجاز وإعداد الأبحاث والمشاريع المطلوبة مع الاستعانة بالمراجع الحديثة المتاحة فى بنك المعرفة المصرى وغيرها من المواقع الإلكترونية.
٩. عدم اللجوء إلى الدروس الخصوصية والاستفادة من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة أثناء الساعات المكتبية.
١٠. عدم اللجوء للغش أو إثارة الشغب فى لجان الامتحانات.

ثانياً: علاقة الطالب مع الآخر فى الكلية:

➤ احترام الآخر والتعاون مع الزملاء

يتحلى طالب الكلية بمجموعة من القيم والأخلاقيات التى تتجلى فى علاقته مع الآخر وتتضمن الآتى:

١. احترام الآخر بالرغم من الاختلاف فى النوع – الثقافة – الدين – المستوى الاقتصادى.
٢. الالتزام فى المظهر والمواعيد والحديث واختيار الألفاظ واللوائح للحصول على الحقوق والقيام بالواجبات المطلوبة.
٣. الحرص على الاحترام المتبادل بينه وبين أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وأعضاء الجهاز الإداري.
٤. الحرص على التعاون مع الزملاء فى الأنشطة الطلابية المختلفة والاعتذار عند الخطأ.
٥. المحافظة على ممارسة النشاط الرياضي والمشاركة فى الندوات والمؤتمرات والاحتفالات والمسابقات.

ثالثاً: علاقة الطالب والبيئة الداخلية بالكلية وخارجها:

التعامل مع البيئة داخل وخارج الجامعة تُعد من الأولويات التي تهتم بها الجامعة وحيث أن الجانب الأخلاقي له عظيم الأثر على البيئة لذا ندعو كل طالب على أن يحافظ على نظافة وسلامة كل من:

١. القاعات الدراسية والمعامل والورش وبما تحتويه من أجهزة ومقاعد وحوائط وغيرها واعتبار هذا السلوك هو احتراماً لحقه قبل حقوق الغير.
٢. مرافق الكلية والممرات الداخلية والخارجية وأماكن الانتظار وصالة الاستذكار والمطعم والكافيتريات وغيرها من أماكن الخدمات التي توفرها الجامعة.
٣. المكتبة ومقتنياتها من كتب ومجلات علمية وأجهزة حاسب آلي، والالتزام بالهدوء في قاعاتها واتباع التعليمات المعلنة التي تحكم العمل داخل المكتبة.
٤. المعامل والورش والحرص على الاستخدام الأمثل للخامات والمياه واتباع التعليمات عند استخدام الأجهزة وتركها كما تم استلامها في بداية المعمل.
٥. البيئة خارج الكلية والحرص على عدم إلقاء أى مخلفات في الشارع واختيار الأسلوب المناسب في الحديث والتعبير عن الاعتراض بأسلوب مناسب ولائق.

المحور الثالث: الجهاز الإدارى والعاملين

إن الأستاذ والطالب لا يشكلان العاملين الفاعلين الواحدين في الكلية بل يُعدان جزءاً من الكل الذي يضم أعواناً آخرين ضمن المؤسسة تشتمل مهامهم توفير الشروط المثلى التي تمكن الأستاذ من أداء وظيفة التعليم والبحث على أحسن وجه وتسهيل للطالب النجاح في مساره الدراسي.

ويجب أن يلتزم العاملون الإداريون في الكلية بقواعد السلوك الآتية:

- ١- التمتع بحسن الخلق والتسامح في المعاملة والاحترام المتبادل.
- ٢- الاخلاص في العمل الالتزام التام بالجودة في أداء مهام عملهم بالكلية.
- ٣- عدم الإضراب عن العمل أو تحريض الآخر عليه.
- ٤- متابعة التطورات الحديثة والحرص على حضور الدورات التدريبية التي تنمي قدراتهم وتعمل على تطوير الأداء في العمل.
- ٥- احترام القوانين والأنظمة الإدارية بالكلية.
- ٦- المحافظة على سرية المعلومات بالكلية وعدم الإدلاء بأى تعليقات أو تصريحات لوسائل الإعلام.
- ٧- الانضباط بقواعد الأخلاق المهنية وتدعيم الشفافية.
- ٨- المحافظة على المال العام وإبلاغ الرؤساء بأى تجاوزات أو مخالفات قانونية.
- ٩- شيوع الاحترام والتعاون والأمانة بين العاملين وبعضهم.
- ١٠- الالتزام بالصدق مع النفس ومع الرؤساء والمستفيدين لبناء جسور الثقة والتقدير كمتطلب أساسي من متطلبات النجاح في العمل.
- ١١- أداء واجبات العمل الموكل إليهم بكل أمانة وإتقان، وتنفيذه بأسرع وقت ممكن، ضمن حدود الأنظمة والتعليمات السارية.
- ١٢- الحرص على تقديم الخدمات للأشخاص المعنيين بعملهم، من أعضاء الهيئتين التعليمية والإدارية، والطلبة والمراجعين بسهولة ويسر ضمن حدود الأنظمة السارية.
- ١٣- الالتزام بعدم استغلال الموقع الوظيفي لتحقيق منافع مادية، أو لبلوغ مآرب شخصية.
- ١٤- الحفاظ على مرافق وممتلكات الكلية وترشيد استهلاكها.
- ١٥- الحرص على تنمية قدراتهم من خلال ورش العمل والدورات التدريبية التي تساهم في رفع الكفاءة في العمل.

المراجع

- ١- قانون تنظيم الجامعات رقم ٤٩ سنة ١٩٧٢.
- ٢- الميثاق الأخلاقي لكلية الصيدلة - جامعة القاهرة إصدار ٢٠٠٩ و ٢٠١٥.
- ٣- الميثاق الأخلاقي لجامعة قناة السويس.
- ٤- الميثاق الأخلاقي للمجتمع الجامعي- ميثاق الكالاب الجامعي - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي- جمهورية مصر العربية.