



# FOPCU CAN



## النشرة المجتمعية التوعوية التاسعة و العشرون

### «أنا مميز.....»

### اليوم العالمي لذوي الإحتياجات الخاصة

December 2021



Editors:

Prof Dr. Sherine Maher Risk

FOPCU Vice dean for community service and Environment Development Affairs.

Dr. Mai Ahmed

Assistant vice dean for community service and Environment Development Affairs

FOPCU CAN Issue 29 December 2021

يحتفل العالم باليوم العالمي لذوي الاحتياجات الخاصة في كل عام يوم الثالث من ديسمبر و ذلك بقرار من الجمعية العامة للأمم المتحدة. ويهدف اليوم الدولي للأشخاص ذوي الإعاقة إلي دعمهم و إدماجهم بالمجتمع وتعزيز الوعي بشأن قضايا الإعاقة، واسترعاء الانتباه إلى فوائد إقامة مجتمع شامل ومتاح للجميع. وهناك دعوة موجهة إلى هيئات الأمم المتحدة ومنظمات المجتمع المدني والمؤسسات الأكاديمية والقطاع الخاص من أجل تقديم الدعم للأشخاص ذوي الإعاقة من خلال التعاون مع المنظمات المعنية بالأشخاص ذوي الإعاقة بغية تنظيم فعاليات وأنشطة بهذا الشأن.



- ✓ وضعت الأمم المتحدة أهدافاً خاصة وواضحة للاحتفال بهذا اليوم، وهي:
- ✓ ضرورة مشاركة المعاقين في مجتمعهم مشاركة فعالة وكاملة غير منقوصة.
- ✓ التوعية الشاملة بحقوق المعاقين الصحية.
- ✓ توعية المعاقين وأسرهم بكافة الخدمات التي تُمنح لهم بالمجان، من أجل تيسير حياتهم المعيشية.
- ✓ توعية وترسيخ مفهوم تكافؤ الفرص بين الأصحاء والمعاقين، مهما اختلفت احتياجاتهم.
- ✓ الحث على أن يتم إشراك المُعاق في جميع برامج التنمية في مجتمعه.

## من هم ذوي الاحتياجات الخاصة؟

يعبر مصطلح ذوي الاحتياجات الخاصة عن فئة من المجتمع، الذين يختلفون اختلافاً ملحوظاً عن الأفراد العاديين، وتظهر هذه الاختلافات في الجسد أو الفكر أو وفي الحس، سواء أكانت هذه الاختلافات ناتجة عن أمراض عقلية أو وراثية أو جسدية، الأمر الذي يحد من قدرتهم على ممارسة النشاطات الأساسية والشخصية والاجتماعية، الأمر الذي يعيق إشباع حاجاتهم، وإكمال تعليمهم بالطرق الطبيعية، ومن هنا فاحتياجاتهم تختلف عن احتياجات باقي أفراد المجتمع



## ما هي حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة؟

- ✓ الرعاية الصحية والخدمات العلاجية والتأهيلية: لا تعني الإعاقة أن الشخص ليس بصحة جيدة أو أنه لا يمكن أن يكون بصحة جيدة، لذا يجب توفير الرعاية الصحية المناسبة له ليتمكن من تخطي المشاكل التي يعاني منها.
- ✓ وجود البيئة المؤهلة: توفير البيئة المناسبة ليحصل على الحقوق والخدمات، ومنها توفير الأمن له.
- ✓ التعليم في جميع مراحلها: من خلال توفير المناهج الدراسية بلغة بريل، أو أي طريقة حسب الحالة، وتوفير التقنيات المناسبة لتعليمهم.
- ✓ استخدام الطرق ووسائل المواصلات: من خلال تهيئة الطرق ووسائل المواصلات لهم.
- ✓ الوظائف وفرص العمل: حق العمل من الحقوق الأساسية لذوي الاحتياجات الخاصة، لذا فلهم الخيار كالأخرين في اختيار طبيعة العمل.

## فن التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة من الكبار

- ✓ رسم الابتسامة عند التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة.
- ✓ تجنّب التحديق أو إظهار أي ردّ فعل عند رؤية أي شخص من ذوي الاحتياجات الخاصة، وذلك لتجنّب إحراجهم.
- ✓ سؤال ذوي الاحتياجات الخاصة في حال حاجتهم إلى المساعدة، وتجنّب أخذ زمام المبادرة دون علمهم، لئلا يشعروا بالشفقة.
- ✓ التحدث مع ذوي الاحتياجات الخاصة بشكل إيجابي، والابتعاد تماماً عن التذمر أو التحدث عن المشاكل الخاصة.
- ✓ في حال كان الشخص من ذوي الإعاقات السمعية، فيجب التريث على كتفه من أجل لفت انتباهه، ثمّ التحدث معه بتمهّل وبشكل واضح.
- ✓ في حال كان الشخص من المُقعدين، فيجب الجلوس عند التحدث معه، وذلك ليكون المُتحدّث على مستوى الشخص المُقعّد.
- ✓ في حال كان الشخص من ذوي الإعاقات البصرية، فمن الأفضل وصف المكان الذي يتمّ التواجد فيه، مع ذكر أسماء الأشخاص الموجودين هناك.



## فن التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة من الصغار

- ✓ عدم الخوف من الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة؛ لأنّ وجود إعاقة ما لا يعني أنّ الأمر مُخيف. التعامل معهم بطريقة طبيعيّة
- ✓ التكلّم معهم بذات الطريقة التي يتمّ بها التحدّث مع أي طفل طبيعي آخر، دون استخدام أيّ تعبيرات طفولية أو نبرة صوت غير مناسبة معهم.
- ✓ التعرّف على نقاط القوة لديهم، ثمّ تشجيعهم على إظهار مواهبهم، والتعامل معهم بذات الطريقة التي يتم التعامل بها مع أندايم الطبيعيين.
- ✓ تقديم المساعدة في حال احتاج أحدهم مساعدةً في حلّ الواجبات المدرسيّة.
- ✓ النظر إليهم بالطريقة التي يودّون من الآخرين رؤيتهم بها، مع مراعاة احتياجاتهم والاستماع لهم.
- ✓ التحدّث مع أهل ذوي الاحتياجات الخاصة للحصول على معلومات لتحديد احتياجاته بشكل دقيق.
- ✓ احترام اختلاف الطفل عن الآخرين، مع تعليمه ألاّ يخجل من الأدوات التي يستخدمها.
- ✓ دعوة الطفل للتعرف على أطفال آخرين ذوي احتياجات خاصة، وتعريفه على قصصهم، ممّا يساهم في إشعاره بأنّ الحياة الجيدة ممكنة مع وجود إعاقة.
- ✓ تقبّل الطفل كما هو، وتعليمه بأنّ الكرامة الإنسانية لا تتأثّر بوجود الإعاقات لدى الإنسان

